



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85800G - ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"

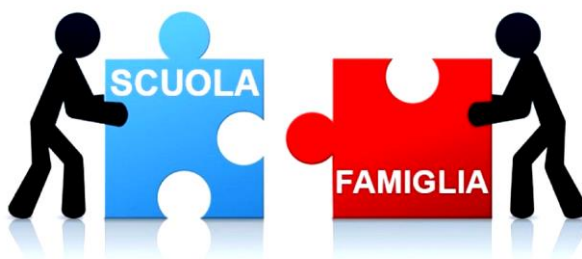
Via Cassia, 1694 - 00123 Roma ☎ 06 30890110 📠 06 30890110

Codice Fiscale 97198520583

✉ rmic85800g@istruzione.it- rmic85800g@pec.istruzione.it

Prot. N.4362/V.6
Roma 11/12/2018

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA



STUDENTE _____ **CLASSE** _____ **SEZ.** _____

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo a al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44.

Vista la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

Deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/10/2018

Deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2018

Premesso che la cooperazione tra scuola e famiglia è un prezioso strumento per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto

educativo pienamente condiviso da tutte le parti è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, questo Istituto chiede alle famiglie di sottoscrivere il seguente patto:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	ALL'ALUNNO SI RICHIEDE DI.....
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità e della dignità di ciascuno studente ▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo. ▪ Integrare la formazione attraverso i nuovi canali di formazione digitale e informatica con l'utilizzo delle più recenti tecnologie. ▪ Diffondere il Piano dell'Offerta Formativa attraverso ogni canale di comunicazione istituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione dello stesso comunicato e diffuso attraverso ogni canale di comunicazione istituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ▪ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti in relazione alle attività proposte.
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, quando necessario mediato dai nuovi dispositivi informatici. ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e personale ATA, stabilendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza ▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, collaborando con la scuola nel suo ruolo di agenzia formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. ▪ Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche e rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone. ▪ Utilizzare correttamente gli spazi disponibili ed il materiale di uso comune. ▪ Ascoltare e rispettare le opinioni degli altri. ▪ Rispettare gli altri evitando offese verbali anche attraverso le nuove strumentazioni digitali e canali di comunicazione.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie anche attraverso i nuovi canali di comunicazione digitale e istituzionale. ▪ Favorire il riconoscimento ed il rispetto dei diversi ruoli sociali nella scuola e fuori. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere visione con puntualità di tutte le comunicazioni ricevute anche attraverso i nuovi canali di comunicazione digitale e dove necessario firmare e riconsegnare la documentazione avuta facendo riflettere il figlio/la figlia, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni ▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza degli alunni, per non creare in loro insicurezze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. ▪ Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. ▪ Riflettere sul proprio comportamento, non solo nella normale quotidianità, ma anche sulla rete.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori e attivare forme di coinvolgimento. ▪ Favorire forme di integrazione e coinvolgimento sia in verticale che in orizzontale, raggiungendo tutti anche attraverso i nuovi canali di comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare attivamente alle riunioni previste. ▪ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ▪ Favorire la comunicazione (anche attraverso i nuovi canali) con i rappresentanti della propria classe garantendo una proficua collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere il proprio pensiero critico. ▪ Collaborare alla soluzione di problemi apportando il proprio contributo in modo costruttivo e partecipativo. ▪ Partecipare più consapevolmente alla vita scolastica non trascurando tutte le informazioni ricevute

<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, offrendo non solo iniziative concrete per il recupero e/o svantaggio e incentivare le situazioni di eccellenza, integrando la didattica attraverso i nuovi canali di istruzione ed apprendimento digitale e informatica con l'utilizzo delle più recenti tecnologie. ▪ Favorire la crescita personale dell'alunno, la piena inclusione degli alunni diversamente abili e l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.
<p>PUNTUALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ▪ Garantire e controllare la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio. ▪ Limitare le assenze alle situazioni di effettiva necessità. ▪ Giustificare le eventuali assenze e ritardi. ▪ Avvertire anticipatamente la scuola in caso di assenze programmate.
<p>COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Richiedere i compiti non svolti la lezione successiva (eventualmente con nota scritta). ▪ Favorire l'autonomia e l'organizzazione nei confronti del lavoro da svolgere a casa. ▪ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.

- Prendere periodico contatto con gli insegnanti, rispettando gli orari e il calendario prefissato.
- Cooperare con gli insegnanti per la realizzazione e l'attuazione di eventuali strategie di recupero.
- Controllare la regolarità della frequenza a tali attività e l'effettivo rendimento.
- Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte anche sui nuovi canali di comunicazione digitale promossi dai docenti.
- Impegnarsi a colmare le proprie lacune e a superare le difficoltà.

- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
- Far firmare gli avvisi scritti.
- Limitare le assenze alle situazioni di effettiva necessità.

- Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti.
- Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione e cellulari spenti, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.).
- Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso con puntualità e precisione.
- Preoccuparsi di richiedere i compiti in caso di assenza ed avendo soprattutto cura di prendere visione del registro elettronico giornalmente.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Portare sempre il materiale necessario per le lezioni.
- Pianificare il lavoro da fare a casa.
- Svolgere i compiti con ordine, puntualità e in modo approfondito.

VALUTAZIONE

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore.▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.▪ Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione.▪ Garantire occasioni di informazioni sul percorso di apprendimento dei figli. | <ul style="list-style-type: none">▪ Cercare di conformarsi all'atteggiamento degli insegnanti nei confronti degli errori dei propri figli.▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.▪ Acquisire un comportamento adeguato nel pieno rispetto della convivenza civile garantendo un clima di reciproca collaborazione con gli insegnanti. | <ul style="list-style-type: none">▪ Considerare l'errore l'occasione di miglioramento.▪ Riflettere e lavorare per acquisire maggiore sicurezza.▪ Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ROMA, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Consalvi

I GENITORI

