



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA 1694"**  
Sede legale Via Cassia, 1694 - 00123 Roma – tel. 06 30890110; fax 06 30890110  
Codice Fiscale 9719852058; Codice Meccanografico RMIC85800G  
[rmic85800g@istruzione.it](mailto:rmic85800g@istruzione.it); [rmic85800g@pec.istruzione.it](mailto:rmic85800g@pec.istruzione.it)

Agli Allievi e alle Allieve  
Ai Genitori  
Ai Docenti  
dell'Istituto Comprensivo "Via Cassia, 1694"

Al Sito web istituzionale

Circolare 236 A/D

Prot. n. 1496/IV.1

Roma, 7 maggio 2020

**Oggetto: Sicurezza e Netiquette per la Didattica a Distanza (DAD)**

Giunti all'ultimo mese di questo "speciale" anno scolastico, il più importante forse dell'intero periodo, e tenuto conto di alcuni episodi registrati durante la DAD, anche in previsione del corretto avvio del prossimo anno scolastico che si prefigura in modalità blended (in presenza e a distanza insieme), trovo necessario sottolineare altri aspetti non toccati nella Circolare 231/A del 2 maggio u.s.

Le presenti indicazioni vogliono rappresentare uno strumento per educare al corretto uso delle piattaforme per la DAD, disponendo procedure, consigli e regole da seguire per poter comunicare in maniera efficace e, al tempo stesso, cercare di proteggere i diritti dei minori e dei docenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e del Regolamento di Istituto.

La Netiquette, in conformità al Patto di Corresponsabilità educativa congiuntamente firmato da scuola e famiglie, è, quindi, rivolta anche ai genitori ai quali si raccomanda il dovere di attenta vigilanza.

**1) Sicurezza e Riservatezza**

1. **Non è consentito riprendere con qualsiasi mezzo o modo le video lezioni** confezionate in modalità asincrona, le lezioni “indiretta”, diffonderle o condividerle sul web, sui social media o su servizi di messaggistica. Tale pratica può dar luogo a violazioni del diritto alla privacy delle persone riprese, ledendo la riservatezza e la dignità, e può far fare incorrere in sanzioni disciplinari, come disciplinato dal Regolamento di Istituto e le norme vigenti sulla privacy.
2. **Tutti i documenti caricati sulla piattaforma del Registro Elettronico Axios, o su altre piattaforme che di volta in volta in docenti abbiano individuato, devono considerarsi confidenziali e riservati ai destinatari indicati.** La riproduzione e la diffusione con ogni mezzo non sono consentite, in ottemperanza alle vigenti normative in tema di proprietà intellettuale e privacy.

## 2) Norme di comportamento e consigli per gli alunni

1. Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio NOME e COGNOME per **rendersi riconoscibili** e per avere l'accesso alle video lezioni. Laddove non riconosciuti, gli alunni resterebbero fuori dalle video lezioni.
2. **Accendere sempre la videocamera**, all'inizio della lezione e durante la lezione, per essere identificati dai docenti. In caso di impossibilità, comunicarlo tempestivamente all'insegnante. Successivamente i genitori avranno cura di comunicare per il tramite della mail della scuola al docente le ragioni della predetta impossibilità.
3. **Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla videolezione** che i docenti hanno inserito sul Registro Elettronico Axios o comunicato altrimenti.
4. **Non diffondere i codici delle lezioni ad estranei**, favorendo e consentendo così la partecipazione alle lezioni in diretta di soggetti terzi non autorizzati. Si fa presente che, per tutela dei minori ed autotutela, laddove il docente ravvisasse il rischio di ingressi non autorizzati, interromperebbe immediatamente la lezione online e chiuderebbe automaticamente il collegamento.
5. **Collegarsi puntualmente** alle video lezioni, per evitare che l'ingresso in ritardo possa creare disturbo alla lezione in corso.
6. **Condurre un comportamento corretto** durante le video lezioni e vestirsi in modo adeguato al contesto che, seppur virtuale, è comunque "scolastico".
7. **Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono"** durante la spiegazione.
8. **Non realizzare scritte non autorizzate** sulla "lavagna" condivisa.

9. **Partecipare in modo attivo e ordinato** alle video lezioni, rispettando sempre il "turno di parola".
10. **Non registrare e divulgare le lezioni** in diretta.
11. **Non diffondere in rete le attività realizzate dal docente**, con il docente ed i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD.
12. **Non usare la chat, durante le video lezioni, per comunicare con i compagni se non per motivi legati alla lezione** in corso e orientati e richiesti dal docente.
13. **Non usare il telefono cellulare**, durante la video lezione, per chattare con i compagni.
14. **Rispettare le consegne** assegnate tramite Registro Elettronico Axios, secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
15. **Usare parole gentili**: a tutti fa piacere ricevere saluti, ringraziamenti e parole affettuose. Essere sempre garbati anche con chi commette errori e/o scrive informazioni inesatte. Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE. Non offendere gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati: un linguaggio inopportuno non viene tollerato da nessuno. Anche quando si è in disaccordo con il parere del compagno che scrive, esprimere la propria differente posizione in modo rispettoso. “Entrare” in una discussione per portare un valore aggiunto, arricchendola di senso e contenuti interessanti.
16. Usare, laddove possibile, le faccine (= emoticon) per dare il tono a quello che si sta scrivendo, si darà così più valore al senso del messaggio.
17. **Non pubblicare informazioni personali e dati sensibili personali o di altri utenti**.
18. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte. Meglio inserire un link per rendere raggiungibile la fonte.
19. **Non inviare foto o video nel quale si sia riconoscibili**, non è necessario. Se il compito o l’esercitazione lo richiede, si possono riprendere le mani ad esempio, oppure gli strumenti di lavoro.

Le predette norme di comportamento vanno osservate scrupolosamente, pena la sospensione temporanea dalla piattaforma ed eventuali provvedimenti disciplinari come da Regolamento d'Istituto.

Sottolineo che, nel caso del manifestarsi di eventi gravemente lesivi del rispetto della privacy, della dignità delle persone, faccio cenno anche ad eventuali episodi di cyberbullismo, e, conseguentemente, della tutela del clima di lavoro e del sereno svolgimento delle attività on line,

procederò, in qualità di Dirigente Scolastico di questa Istituzione, ad informare tempestivamente la Polizia Postale e le autorità competenti ad individuare i responsabili per i provvedimenti del caso.

Ricordo, inoltre, che il Registro Elettronico rappresenta il mezzo di comunicazione ufficiale tra la scuola e gli alunni, tra la scuola e le famiglie, pertanto, si è invitati a prenderne visione periodicamente insieme con il sito web istituzionale.

### 3) **Suggerimenti e indicazioni per le famiglie in DAD**

1. **Preparare i bambini/far preparare i ragazzi, per tempo, alla lezione:** sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto i bambini e i ragazzi facevano a scuola. È il modo di dire loro che questa parte importante della loro quotidianità non è persa.
2. **Lasciare autonomia ai bambini e ai ragazzi nella relazione con l'insegnante ed i compagni:** bisogna lasciar loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe, persino, lasciare usare loro le cuffie auricolari, e che il genitore cambi ambiente in casa.
3. **Vigilare sull'uso delle applicazioni e/o della piattaforma:** ogni tanto sbirciate e controllate unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili.
4. Dopo la video lezione: **non commentate in nessun modo ciò che avete sentito delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella dinamica didattica.** Controllate che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

Nella certezza che, insieme, docenti, alunni e genitori, riusciremo ancora una volta a garantire, con la cura e la dedizione di sempre, uno stile di vita sano e una forma di apprendimento corretto ed efficace ai bambini e alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze del nostro Istituto, porgo i miei più cari saluti.

Il Dirigente Scolastico

\*Francesco Consalvi