

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
I.C. VIA CASSIA, 1694 – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B-C-D-E A.S. 2018/2019
SANT'ISIDORO – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B A.S. 2018/2019

3-4-5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: *IL SÉ E L'ALTRO*

			Saranno oggetto di valutazione le seguenti capacità.
COMPETENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
<p>CONOSCERE, COMPRENDERE E CONFRONTARE L'ORGANIZZAZIONE E LE REGOLE DI UNA SOCIETÀ.</p> <p>SVILUPPARE IL SENSO DELL'IDENTITÀ PERSONALE.</p> <p>CONOSCERE LA PROPRIA STORIA PERSONALE E FAMILIARE, LE TRADIZIONI DELLA FAMIGLIA E DELLA COMUNITÀ.</p> <p>FORMULARE DOMANDE ESISTENZIALE E RELIGIOSE SULLE DIVERSITÀ CULTURALI.</p> <p>COMPRENDERE E RIELABORARE LE CONOSCENZE APPRESE ATTRAVERSO LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA E IL RACCONTO ORALE.</p> <p>RIFLETTERE, CONFRONTARSI, DISCUTERE CON GLI ALTRI BAMBINI E COMINCIARE A RICONOSCERE LA RECIPROCIÀ DI ATTENZIONE TRA CHI PARLA E CHI ASCOLTA.</p> <p>GIOCARE IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO, SOSTENERE LE PROPRIE RAGIONI CON ADULTI E BAMBINI.</p>	<p>CONOSCERE LE REGOLE SOCIALI E CANALIZZARE PROGRESSIVAMENTE LA PROPRIA AGGRESSIVITÀ IN COMPORTAMENTI SOCIALMENTE ACCETTABILI.</p> <p>ACQUISIRE UNA IMMAGINE POSITIVA DI SÉ.</p> <p>ACQUISIRE IL SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO.</p> <p>PRENDERE COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ, DELLE DIVERSITÀ CULTURALI E RELIGIOSE.</p> <p>UTILIZZARE LE CONOSCENZE PER CONFRONTARSI CON I COETANEI.</p> <p>COLLABORARE CON I COMPAGNI PER REALIZZARE UN PROGETTO (GIOCO) COMUNE</p> <p>SUPERARE LA DIPENDENZA DALL'ADULTO, ASSUMERE INIZIATIVE PORTANDO A TERMINE COMPITI E ATTIVITÀ IN AUTONOMIA.</p>	<p>I GRUPPI SOCIALI RIFERITI ALLE ESPERIENZE, LORO RUOLI E FUNZIONI: FAMIGLIA, SCUOLA, COMUNITÀ DI APPARTENENZA.</p> <p>PRINCIPALI SENTIMENTI ED EMOZIONI.</p> <p>REGOLE FONDAMENTALI DELLA CONVIVENZA DEI GRUPPI DI APPARTENENZA. DIRITTI E DOVERI.</p> <p>REGOLE DELLA VITA E DEL LAVORO DI CLASSE.</p> <p>USI E COSTUMI DEL PROPRIO TERRITORIO, DEL PAESE E DI ALTRI PAESI. DIVERSITÀ CULTURALI RELIGIOSE ETNICHE.</p> <p>STORIE, TRADIZIONI DELLA FAMIGLIA E DELLA COMUNITÀ</p> <p>SIGNIFICATO DELLE REGOLE E DEI TURNI.</p> <p>GIOCHI LIBERI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, STRUTTURATI E NON.</p>	<p><input type="checkbox"/> RICONOSCE IL GRUPPO DI APPARTENENZA.</p> <p><input type="checkbox"/> ESPRIME E DENOMINA SENTIMENTI ED EMOZIONI.</p> <p><input type="checkbox"/> COMPRENDE E RISPETTA LE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA E SOCIALE.</p> <p><input type="checkbox"/> COMPRENDE E ASSUME SEMPLICI RUOLI.</p> <p><input type="checkbox"/> COMPRENDE ALTRI PUNTI DI VISTA DIVERSI DAL SUO.</p> <p><input type="checkbox"/> CONFRONTA LA PROPRIA STORIA CON ALTRE.</p> <p><input type="checkbox"/> PRESTA ATTENZIONE E ASCOLTA</p> <p><input type="checkbox"/> RISPETTA IL PROPRIO TURNO NEL PARLARE.</p> <p><input type="checkbox"/> PORTA A TERMINE UN GIOCO.</p> <p><input type="checkbox"/> PORTA A TERMINE UN COMPITO.</p> <p><input type="checkbox"/> RIORDINA I GIOCHI E LA CLASSE.</p>