

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
I.C. VIA CASSIA, 1694 – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B-C-D-E A.S. 2018/2019
SANT’ISIDORO – SCUOLA INFANZIA SEZ. A-B A.S. 2018/2019

3-4-5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: *IMMAGINI, SUONI, COLORI*

COMPETENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	Saranno oggetto di valutazione le seguenti capacità.
COMPETENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
<p>SVILUPPARE LE CAPACITÀ COGNITIVE E RELAZIONALI.</p> <p>RIELABORARE PRODUZIONI DI VARIO TIPO, UTILIZZANDO TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI DIVERSI.</p> <p>COMUNICARE, ESPRIMERE EMOZIONI, RACCONTARE UTILIZZANDO LE VARIE POSSIBILITÀ CHE IL LINGUAGGIO DEL CORPO CONSENTE.</p> <p>UTILIZZARE IL LINGUAGGIO MUSICALE AI FINI ESPRESSIVI E COMUNICATIVI.</p>	<p>PERCEPIRE, ASCOLTARE, RICERCARE, DISCRIMINARE I SUONI.</p> <p>ACCRESCERE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE POTENZIALITÀ, FAMILIARIZZARE CON L’ESPERIENZA DELLA MULTIMEDIALITÀ.</p> <p>SCOPRIRE IL PAESAGGIO SONORO ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI PERCEZIONE E PRODUZIONE MUSICALE, UTILIZZANDO VOCE, CORPO E OGGETTI.</p> <p>ESPLORARE LE PROPRIE POSSIBILITÀ SONORO-ESPRESSIVE E SIMBOLICO RAPPRESENTATIVE</p>	<p>OSSERVARE LE CARATTERISTICHE DI LUOGHI FAMILIARI, QUALI: PAESAGGI, GIARDINI, PIAZZE...</p> <p>FRUIZIONE E OSSERVAZIONE DI OPERE D’ARTE. FOTOGRAFIA, CINEMA, DIGITALE.</p> <p>I CINQUE SENSI. MUSICA DI VARIO GENERE, SPETTACOLI TEATRALI, MUSICALI, VISIVI E DI ANIMAZIONE.</p> <p>DRAMMATIZZAZIONE DI STORIE E RAPPRESENTAZIONE NEL LINGUAGGIO GRAFICO-PITTORICO E MANIPOLATIVO.</p>	<p>□ UTILIZZA IL GIOCO SIMBOLICO.</p> <p>□ INVENTA STORIE.</p> <p>□ RAPPRESENTA GRAFICAMENTE STORIE.</p> <p>□ COGLIE ED ANALIZZA I PARTICOLARI DI UN PAESAGGIO.</p> <p>□ MOSTRA INTERESSE PER L’ARTE.</p> <p>□ UTILIZZA MATERIALI DIVERSI.</p> <p>□ UTILIZZA DIVERSE TECNICHE ESPRESSIVE.</p> <p>□ ASCOLTA E DISCRIMINA SUONI.</p> <p>□ USA LA VOCE NEL CANTO IN MODO APPROPRIATO.</p>