

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICAClasse SECONDA

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none">1) Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.2) Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.3) Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.4) Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	<p>1a-Dio creatore e padre nella Bibbia 3b-La Chiesa e la sua missione 4c-La preghiera</p>	<ul style="list-style-type: none">•Apprezzare la bellezza del creato•Conoscere Dio creatore attraverso i racconti della Bibbia•Scoprire la Chiesa come edificio sacro	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i>

	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.				
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Classe SECONDA

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo Formativo: La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.2) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.	2a- La creazione 2b- Le parabole e i miracoli nei Vangeli	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e saper raccontare la storia della creazione• Raccontare le parabole• Raccontare gli incontri di Gesù	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i>

	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.				
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: Religione CattolicaClasse Seconda

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo formativo: il linguaggio religioso	<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivi per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>1 - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>2 - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>1a - I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni popolari.</p> <p>2a - La domenica festa dei cristiani.</p>	<p>- Conoscere i segni essenziali del Natale e della Pasqua.</p> <p>- Riconoscere la domenica come giorno di festa dei cristiani.</p> <p>- Conoscere Gesù come il salvatore.</p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione. Metacognizione.</i></p>

DISCIPLINA: Religione CattolicaClasse Seconda

	Traguardi di Competenze <i>(Indicazioni Nazionali 2012)</i>	Obiettivi Apprendimento	Conoscenze	Obiettivi minimi	Metodologia
Obiettivo formativo: I valori etici e religiosi	<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivi per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>1 - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>2 - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>1a - Il comandamento dell'amore insegnato da Gesù.</p> <p>1b – il rispetto delle regole per vivere insieme</p> <p>2a - La chiesa: comunità dei cristiani che ricordano Gesù e il suo messaggio.</p>	<p>- Comprendere il messaggio d'amore insegnato da Gesù.</p> <p>- Conoscere l'edificio Chiesa e la comunità cristiana.</p>	<p><input type="checkbox"/> <i>Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning).</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Tutoring.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Didattica ludica.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ricerca-Azione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Modelling.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Scaffolding.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Problem solving.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Individualizzazione e personalizzazione.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Metacognizione.</i></p>