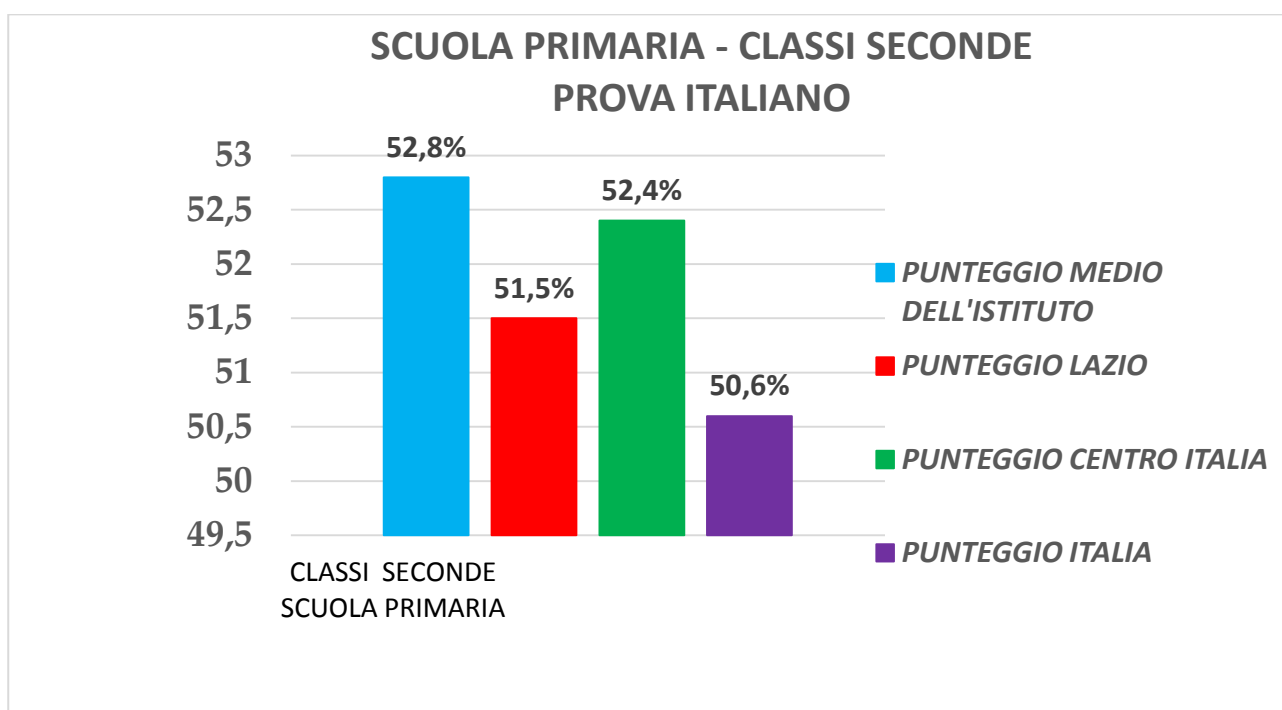


## **\*RISULTATI INVALSI - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (indice ESCS - status socio-economico-culturale dello studente) o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche. La presente relazione ha lo scopo di fornire un quadro complessivo dell'Istituto, l'analisi dei risultati delle singole classi è riservata ai docenti di classe cui sarà fornita una password di accesso alla piattaforma; sono previsti livelli diversi di accesso tutti protetti da password.

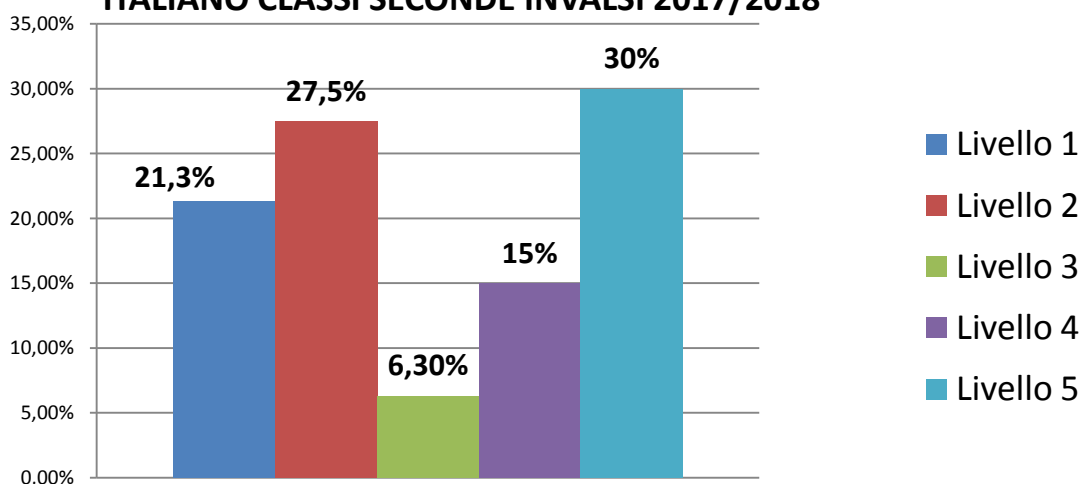
### **ISTITUZIONE NEL SUO COMPLESSO**



La posizione del nostro Istituto nella prova di Italiano si attesta su un punteggio medio superiore (+2,2%) rispetto al punteggio medio dell'Italia e rispetto a quello del Lazio (+1,3%) ma non significativamente differente rispetto al punteggio del Centro. Gli studenti al netto del \*cheating (0,6%), nella stessa scala del rapporto nazionale, presentano un livello di abilità (198,3) leggermente inferiore (-1,7%) alla media nazionale che è pari a 200

\* cheating (letteralmente : barare, imbrogliare) si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI dove, in alcuni casi, gli studenti forniscono risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri o da altri fonti o suggerite più o meno esplicitamente dai docenti.

### DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO CLASSI SECONDE INVAlSI 2017/2018

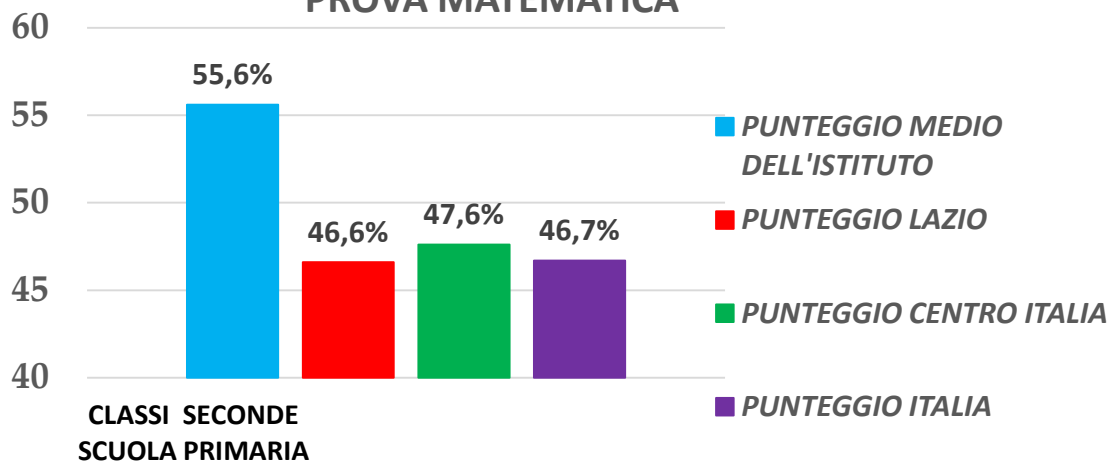


**ITALIANO:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

<u>Livello 1 molto basso.</u>	Studenti della scuola	21,3%	Italia	33,1%
<u>Livello 2 basso.</u>	Studenti della scuola	27,5 %	Italia	18,7 %.
<u>Livello 3 medio.</u>	Studenti della scuola	6,3 %	Italia	8,7%.
<u>Livello 4 medio alto.</u>	Studenti della scuola	15,0 %	Italia	7,3%
<u>Livello 5 alto/eccellente.</u>	Studenti della scuola	30 %	Italia	32,2%.

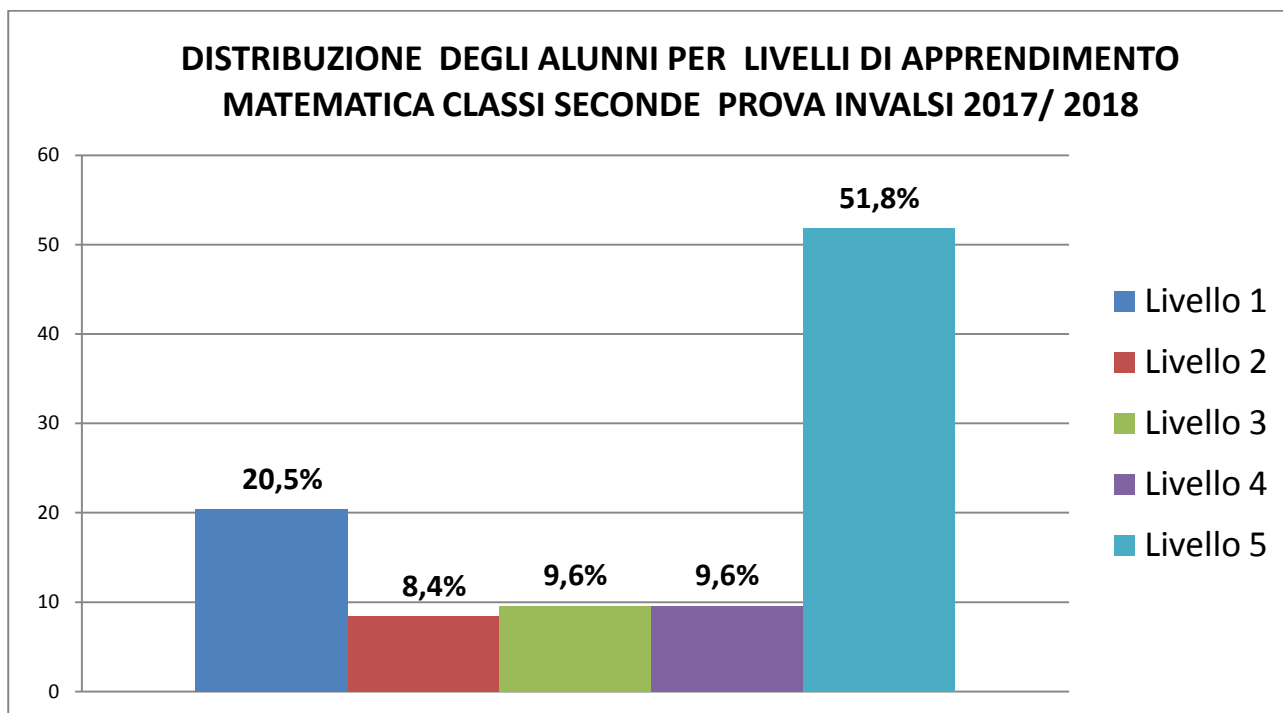
Nella prova di Italiano la percentuale di alunni collocati nel livello 1 - 2 (molto basso-basso) corrisponde al 48,8%, inferiore alla media nazionale del 3 %. La percentuale di studenti ripartiti nel livello 4 - 5 (medio alto - alto/eccellente) corrisponde al 45% superiore alla media nazionale del 5,5%.

### SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE PROVA MATEMATICA



La posizione del nostro Istituto nella prova di Matematica si attesta su un punteggio medio complessivo al di sopra della media del Lazio (+9 %), del Centro (+8%), dell'Italia (+8,9%).

Gli studenti al netto del cheating (1,4%) presentano un livello di abilità (214,3) superiore (+ 14,3%) alla media nazionale che è pari a 200.

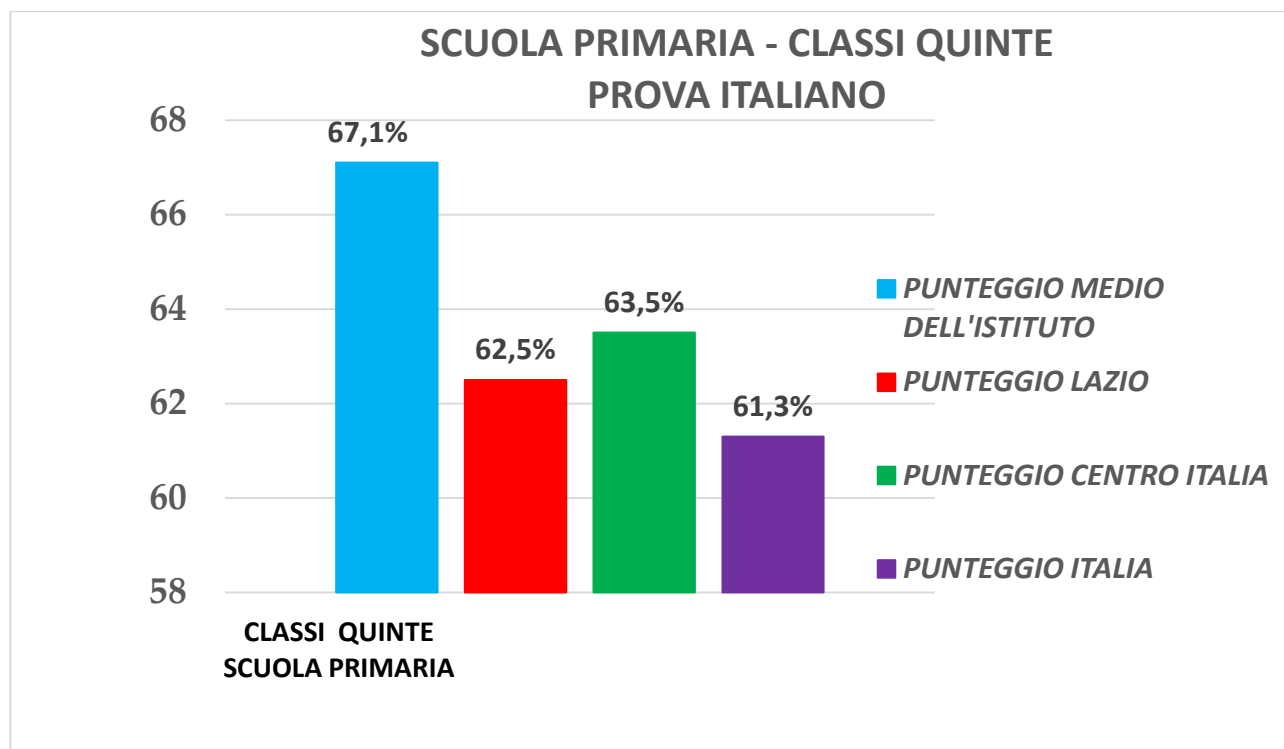


**MATEMATICA:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

<u>Livello 1 molto basso.</u>	Studenti della scuola	20,5%	Italia 30,7%
<u>Livello 2 basso.</u>	Studenti della scuola	8,4%	Italia 18,9 %.
<u>Livello 3 medio.</u>	Studenti della scuola	9,6%	Italia 11,5%.
<u>Livello 4 medio alto.</u>	Studenti della scuola	9,6%	Italia 10,2 %.
<u>Livello 5 alto/eccellente.</u>	Studenti della scuola	51,8 %	Italia 28,7%.

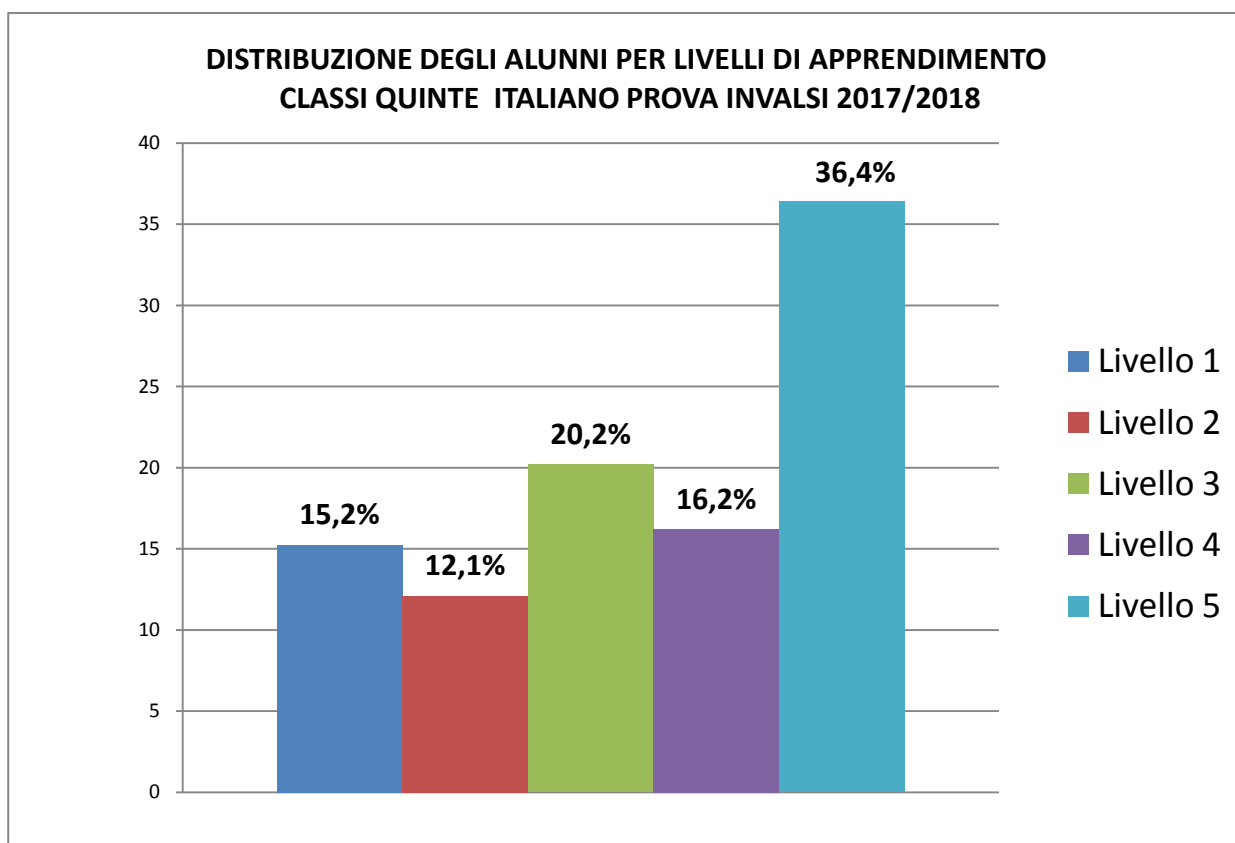
Nella prova di Matematica la percentuale di alunni collocati nel livello 1-2 (molto basso – basso) corrisponde al 28,9%, inferiore alla media nazionale del 20,7%; la percentuale di alunni collocati nel livello 4 - 5 (medio alto- alto/ eccellente) è superiore alla media nazionale del 22,5%.

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE



Il punteggio medio ottenuto dagli studenti nella prova di Italiano (67,1%) è superiore al punteggio regionale (+4,6%), del Centro Italia (+3,6%), dell'Italia (+5,8%).

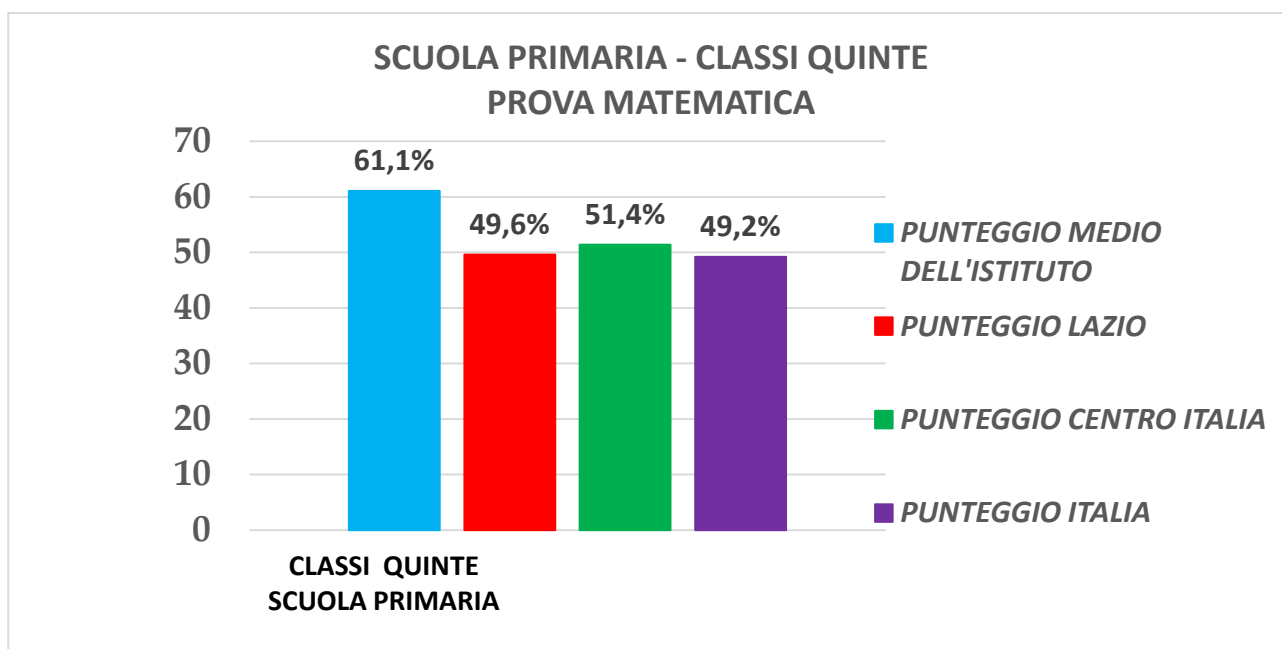
Gli studenti al netto del cheating (1,6%), nella stessa scala del rapporto nazionale, presentano un livello di abilità (207,8) superiore (7,8%) alla media nazionale che è pari a 200.



**ITALIANO:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

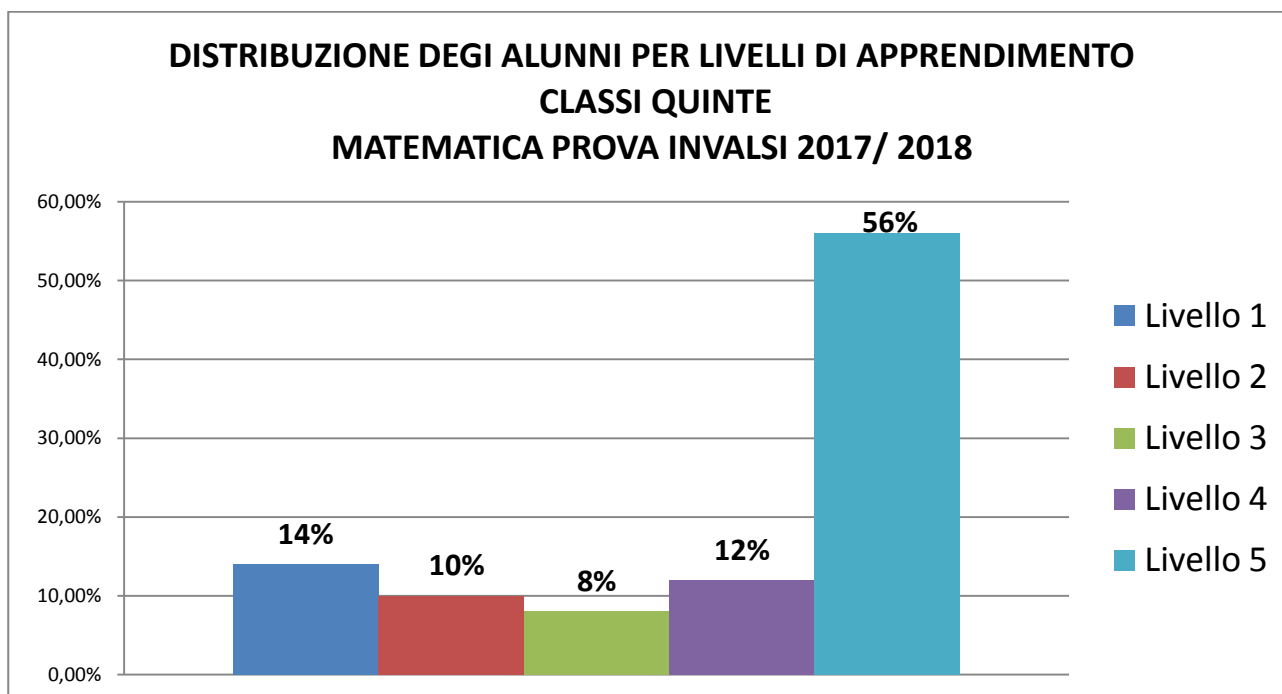
<u>Livello 1 molto basso.</u>	Studenti della scuola	15,2%,	Italia	24,1%.
<u>Livello 2 basso.</u>	Studenti della scuola	12,1%,	Italia	15,6%.
<u>Livello 3 medio.</u>	Studenti della scuola	20,2%,	Italia	15,6%.
<u>Livello 4 medio alto.</u>	Studenti della scuola	16,2%	Italia	21,9%.
<u>Livello 5 alto/eccellente.</u>	Studenti della scuola	36,4%,	Italia	24,1%.

La percentuale di alunni collocati nel livello 1 - 2 (molto basso - basso) nella prova di Italiano corrisponde al 27,3 % inferiore alla media nazionale del 12,4%. La percentuale di studenti collocati nel livello 4 - 5 (medio alto – alto/eccellente) corrisponde al 52,6% superiore alla media nazionale del 6,6%



La collocazione del nostro Istituto, al netto de cheating ( 2,6%), si attesta su un punteggio medio complessivo superiore alla media del Lazio (+11,5%), del Centro (+ 9,7%), dell' Italia (+11,9%).

Gli studenti al netto del cheating, nella stessa scala del rapporto nazionale, presentano un livello di abilità (217,3) superiore di 17,3 punti percentuali alla media nazionale che è pari a 200.

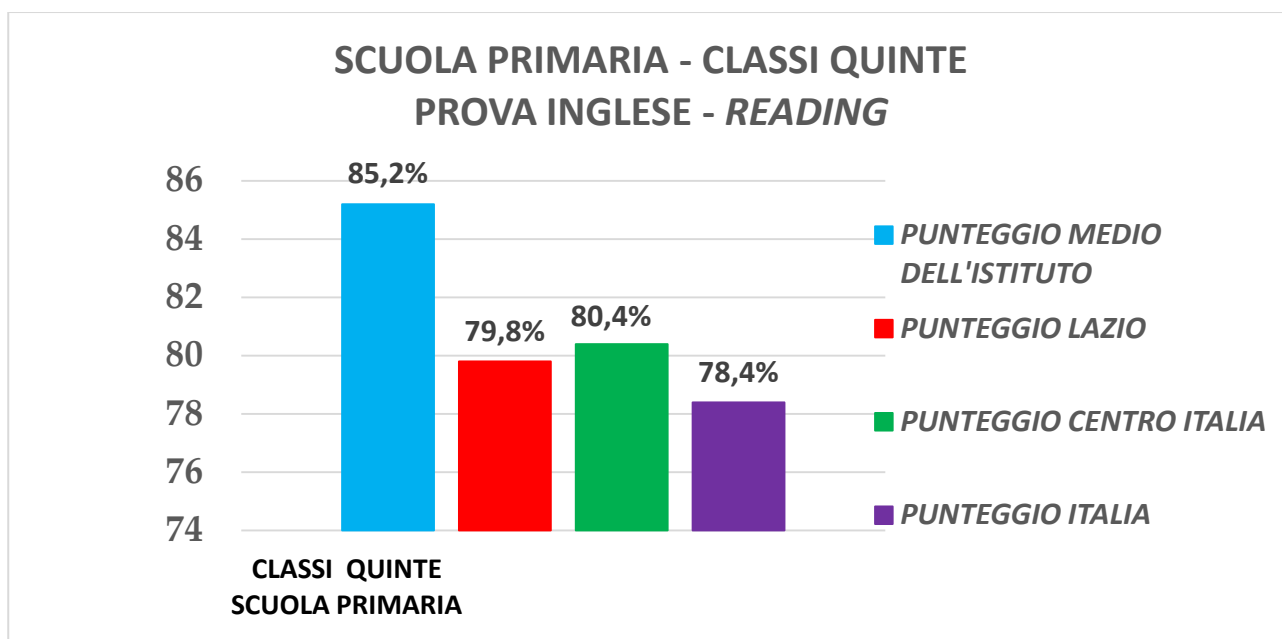


**MATEMATICA:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

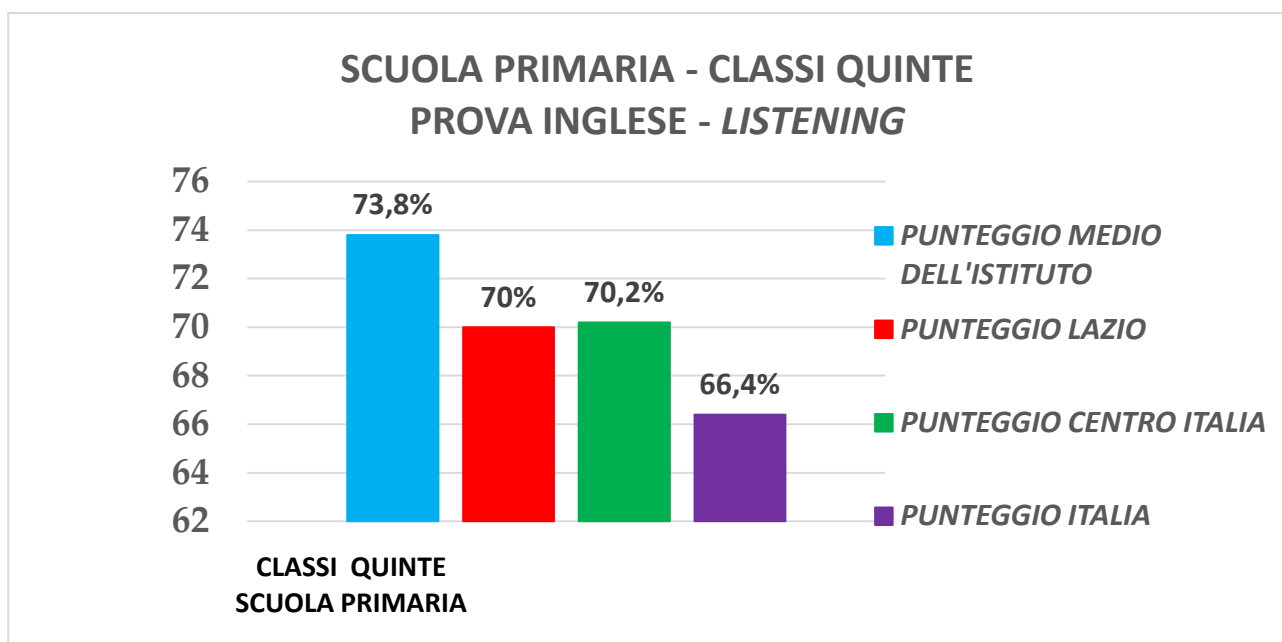
<u>Livello 1 molto basso.</u>	Studenti della scuola	14 %	Italia	33,3 %.
<u>Livello 2 basso.</u>	Studenti della scuola	10 %	Italia	15,2 %.
<u>Livello 3 medio.</u>	Studenti della scuola	8 %	Italia	11,2 %.
<u>Livello 4 medio alto.</u>	Studenti della scuola	12%	Italia	10,5 %.
<u>Livello 5 alto/ eccellente.</u>	Studenti della scuola	56 %	Italia	29,8 %.

Nella prova di matematica la percentuale degli alunni collocati nel livello 1 - 2 (molto basso- basso) corrisponde al 24%, inferiore alla media nazionale del 24,5%; la percentuale degli alunni collocati nel livello 4 - 5 ( medio alto – alto/eccellente) è del 68%, superiore alla media nazionale del 27,7%

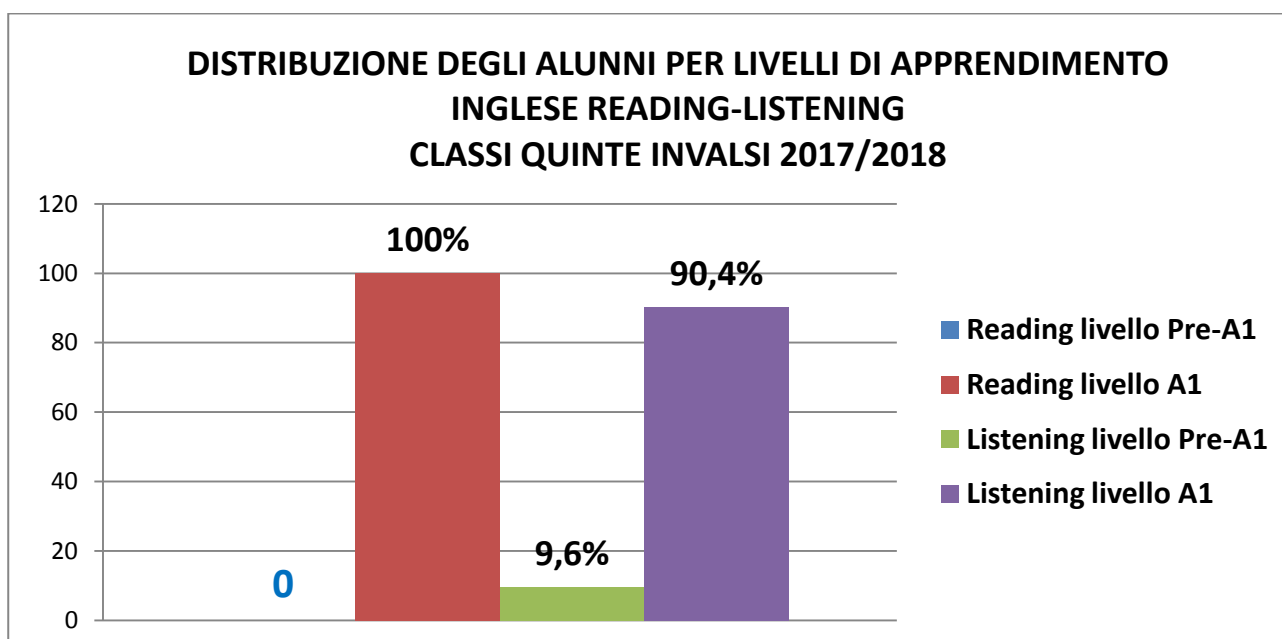
### INGLESE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA



La posizione del nostro Istituto nella prova di Inglese - reading si attesta su un punteggio superiore alla media regionale, alla macroarea geografica, all'Italia.



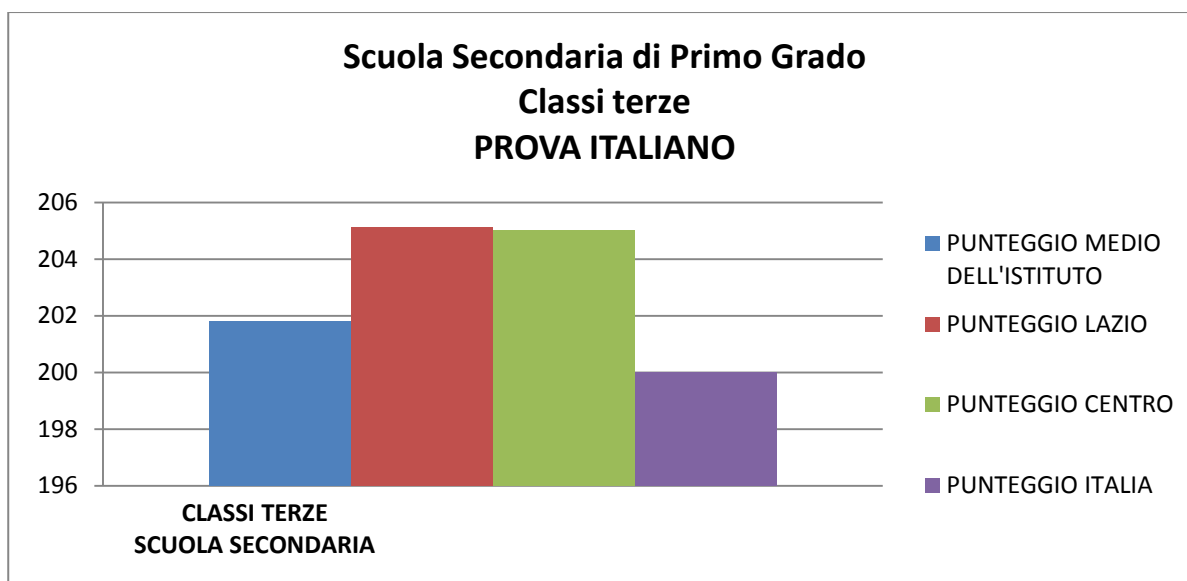
Nel complesso la posizione del nostro Istituto nella prova di Inglese – listening si attesta su un punteggio superiore alla media regionale, alla macroarea geografica, all’Italia.



Considerando che le abilità attese per la lingua inglese al termine della scuola primaria sono riconducibili al livello A1 del quadro Comune Europeo di riferimento (QCR) per le lingue del Consiglio d’Europa come indicato dai Traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali, nel nostro Istituto la percentuale di alunni collocati nel livello A1 nella prova reading è del 100%. Gli allievi collocati nel livello A1 nella prova Listening è del 90,4% mentre del 9,6% la percentuale di allievi collocati nel livello Pre - A1.

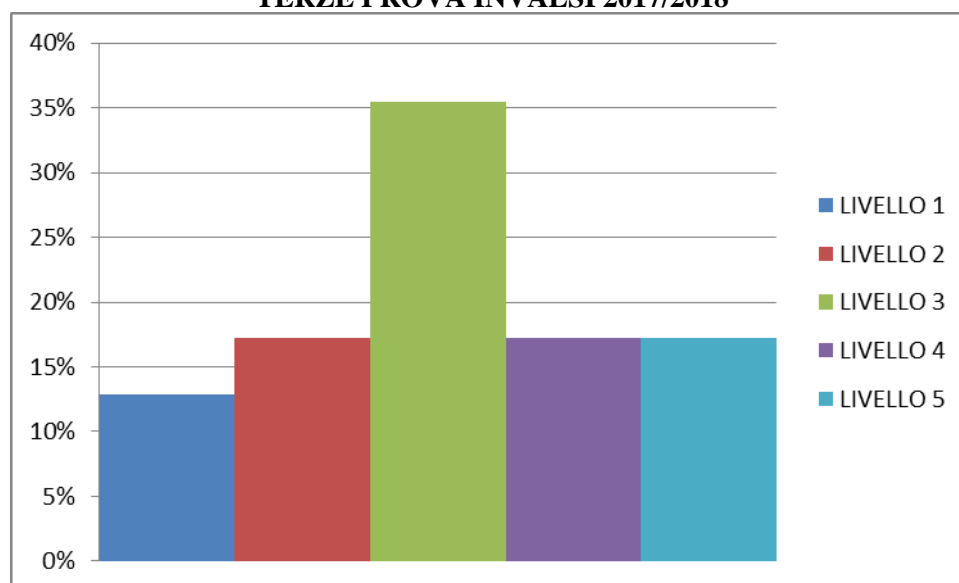


## CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



La posizione del nostro Istituto nella prova di Italiano si attesta su un punteggio medio di 208,1 superiore rispetto al punteggio medio dell'Italia (200), ma inferiore rispetto al Lazio (205,1) e al centro Italia (205).

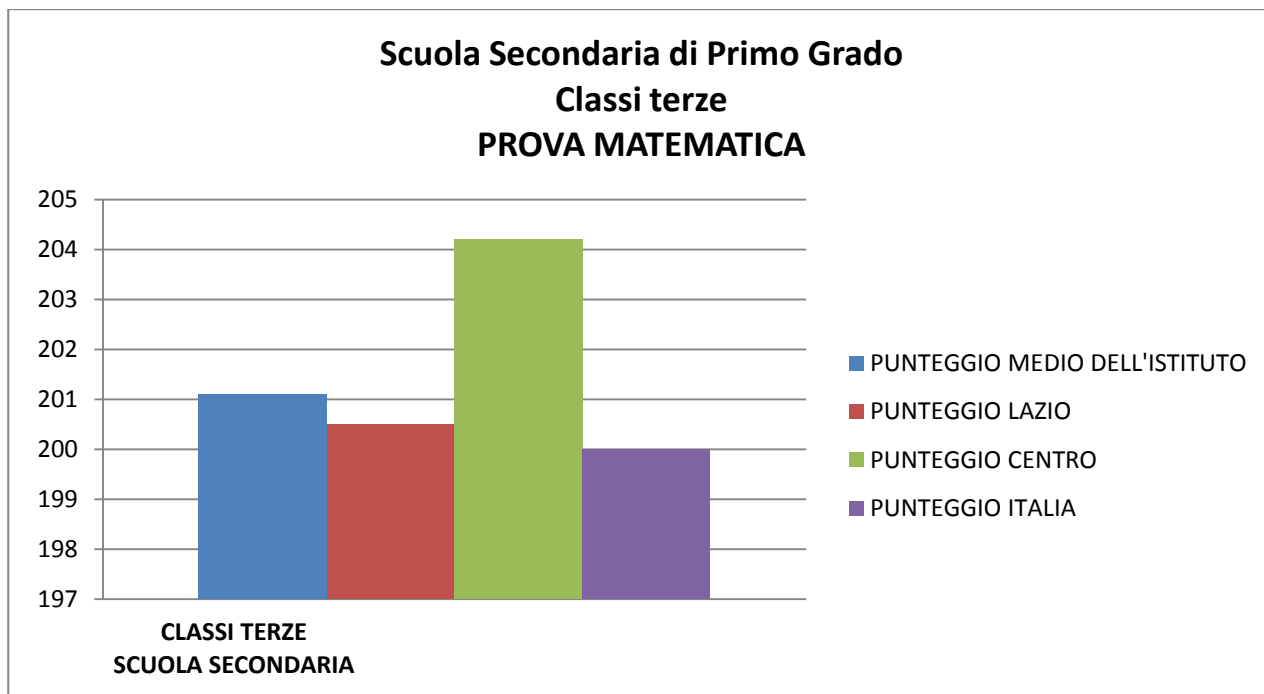
### DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO CLASSI TERZE PROVA INVALSI 2017/2018



**ITALIANO:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

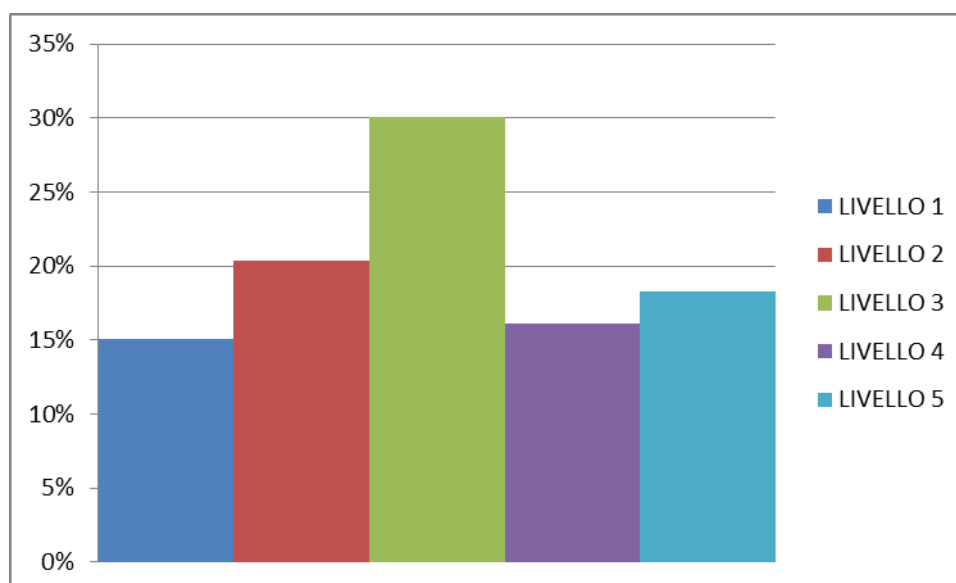
<u>Livello 1 molto basso</u>	Studenti della scuola	12,9%	Italia	13,3%
<u>Livello 2 basso</u>	Studenti della scuola	17,2%	Italia	21,1%
<u>Livello 3 medio</u>	Studenti della scuola	35,5%	Italia	29,6%
<u>Livello 4 medio alto</u>	Studenti della scuola	17,2%	Italia	23,6%
<u>Livello 5 alto/eccellente</u>	Studenti della scuola	17,2%	Italia	12,3%

Nella prova di Italiano la percentuale degli alunni collocati nel livello 1 – 2 (molto basso – basso) corrisponde al 30,1%, inferiore alla media nazionale del 4,3%; la percentuale degli alunni collocati nel livello 4 – 5 (medio alto – alto/eccellente) è del 34,4%, inferiore alla media nazionale del 1,5%.



La posizione del nostro Istituto nella prova di Matematica si attesta su un punteggio medio di 201,1 superiore rispetto al punteggio medio dell'Italia (200) e rispetto a quello del Lazio (200,5), ma inferiore rispetto al centro Italia (204,2).

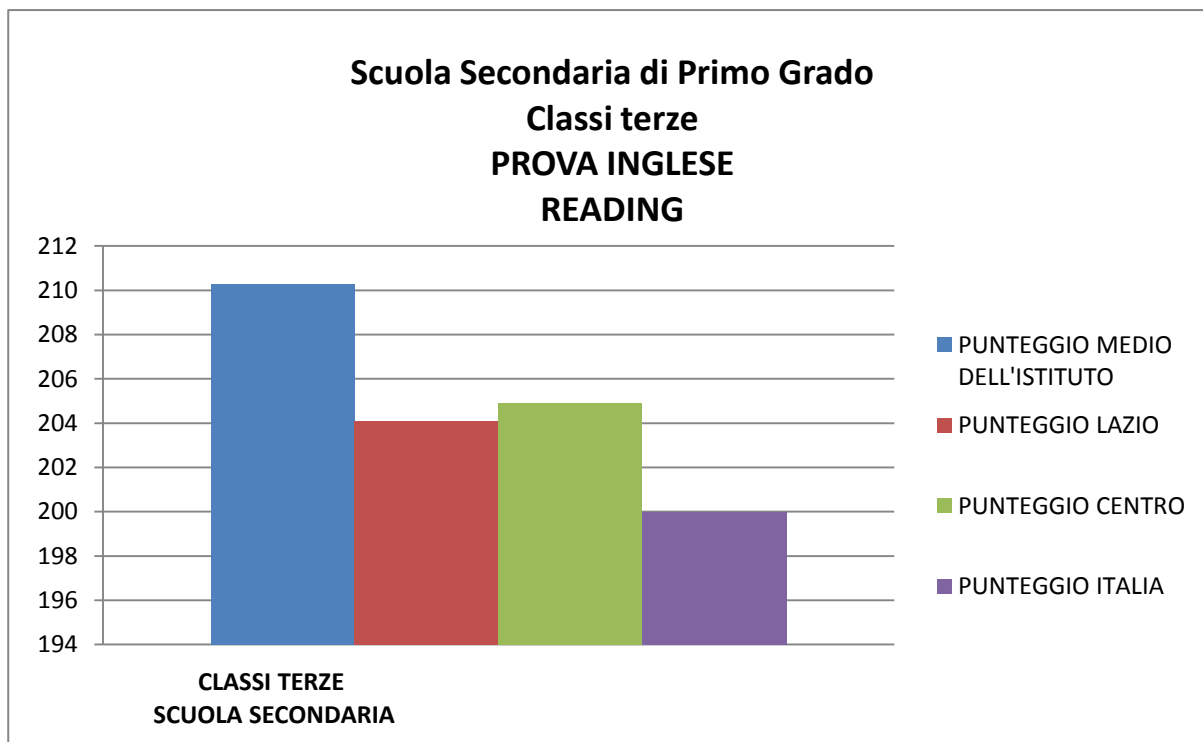
**DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA**  
**CLASSI TERZE PROVA INVALSI 2017/2018**



**MATEMATICA:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

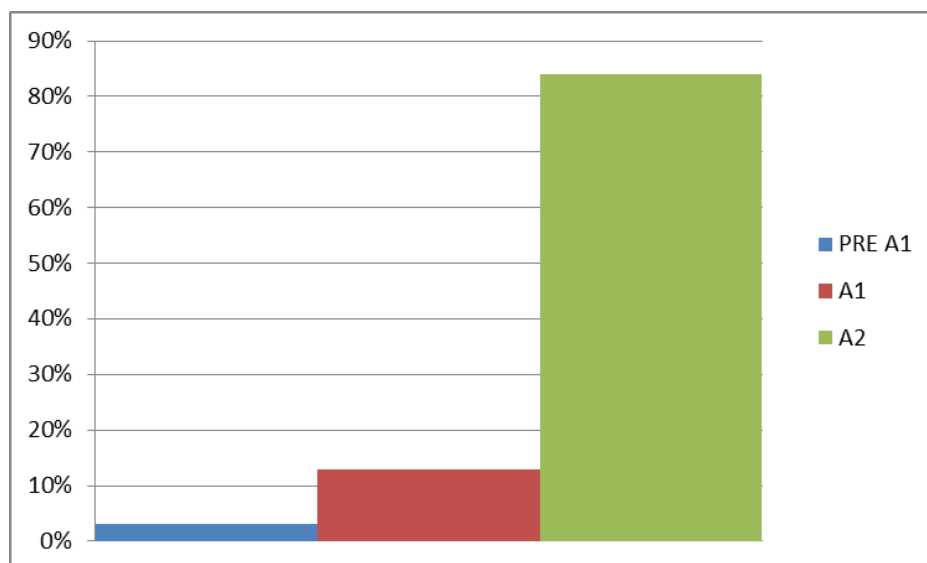
<u>Livello 1 molto basso</u>	Studenti della scuola	15,1%	Italia	17,3%
<u>Livello 2 basso</u>	Studenti della scuola	20,4%	Italia	22,8%
<u>Livello 3 medio</u>	Studenti della scuola	30,1%	Italia	24,7%
<u>Livello 4 medio alto</u>	Studenti della scuola	16,1%	Italia	18,5%
<u>Livello 5 alto/eccellente</u>	Studenti della scuola	18,3%	Italia	16,7%

Nella prova di Matematica la percentuale degli alunni collocati nel livello 1 – 2 (molto basso – basso) corrisponde al 35,5%, inferiore alla media nazionale del 4,6%; la percentuale degli alunni collocati nel livello 4 – 5 (medio alto – alto/eccellente) è del 34,4%, inferiore alla media nazionale del 0,8%.



La posizione del nostro Istituto nella prova di Inglese – reading si attesta su un punteggio medio di 210,3 superiore rispetto al punteggio medio dell'Italia (200), rispetto a quello del Lazio (204,1) e rispetto al centro Italia (204,9).

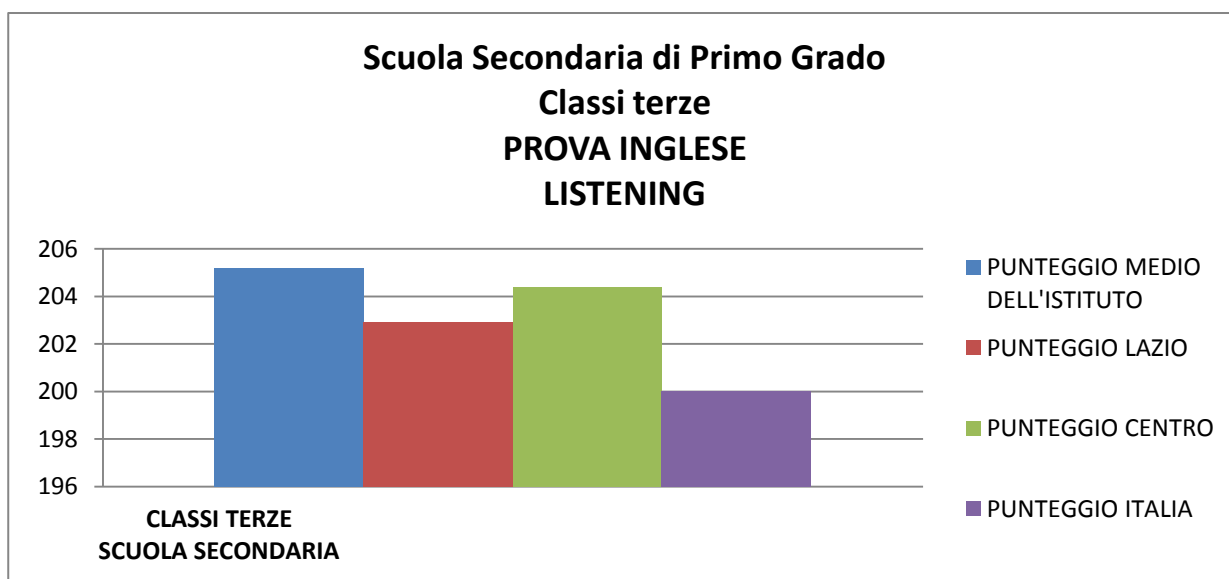
**DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE - READING  
CLASSI TERZE PROVA INVALSI 2017/2018**



**INGLESE READING:** la distribuzione degli studenti dell'Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

<u>Livello pre A1</u>	Studenti della scuola	3,2%	Italia	5,5%
<u>Livello A1</u>	Studenti della scuola	12,9%	Italia	20,6%
<u>Livello A2</u>	Studenti della scuola	83,9%	Italia	73,9%

Considerando che le abilità attese per la lingua inglese al termine della scuola secondaria di primo grado sono riconducibili al livello A2 del quadro Comune Europeo di riferimento ( QCR) per le lingue del Consiglio d'Europa come indicato dai Traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali, nella prova di Inglese – reading la percentuale degli alunni collocati nel livello pre A1 corrisponde al 35,5%, inferiore alla media nazionale del 2,3%; la percentuale degli alunni collocati nel livello A1 è del 12,9% inferiore alla media nazionale del 7,7%; la percentuale degli alunni collocati nel livello A2 è del 83,9% superiore alla media nazionale del 10%.



La posizione del nostro Istituto nella prova di Inglese – listening si attesta su un punteggio medio di 205,2 superiore rispetto al punteggio medio dell’Italia (200), rispetto a quello del Lazio (202,9) e rispetto al centro Italia (204,4).

#### DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE - LISTENING CLASSI TERZE PROVA INVALSI 2017/2018



**INGLESE LISTENING:** la distribuzione degli studenti dell’Istituto per livelli di apprendimento rispetto alla media nazionale è così suddivisa:

<u>Livello pre A1</u>	Studenti della scuola	0%	Italia	4,3%
<u>Livello A1</u>	Studenti della scuola	42,4%	Italia	39,4%
<u>Livello A2</u>	Studenti della scuola	57,6%	Italia	56,3%

Nella prova di Inglese – reading la percentuale degli alunni collocati nel livello pre A1 corrisponde allo 0%, inferiore alla media nazionale del 4,3%; la percentuale degli alunni collocati nel livello A1 è del 42,4% superiore alla media nazionale del 3%; la percentuale degli alunni collocati nel livello A2 è del 57,6% superiore alla media nazionale del 1,3%.